**Қазақ тіліне кіріспе**

**Бастаушы топ (А1)**

**Көктемгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ және** **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | **Оқытудың нәтижесі****(қабілетті болу)** |
| 1- сабақЕтістіктің жіктелуі. Табыс септігі. | * Ұнату, жақсы көру етістіктерін қолдану
* Этикеттік диалогты талдау; өзара тілдесу.
* Стандартты клишелерді қолданып ұнату, жақсы көру сұрақтарына жауап беру.
 | * Етістіктерді көпше, жекеше түрге түрлендіруге
* Нақты жағдаяттарда ұнату, жақсы көру етістік формаларын дұрыс қолдана алуға;
* Ана тілімен салыстыруға
 |
|  |  |  |
| 2-сабақІс-әрекеттің мезгілін білдіре алу | * Іс-әрекеттің мезгілі туралы мәлімет сұрау, айту.
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
* «Қашан?» сұрағын қолдану
 | * Дайын тілдік құрылымдарды айтуға;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануға.
 |
| 3- сабақКім нені жақсы көретінін айту | * Жақсы көретінін сұрап білу / айту.
* Кім нені жақсы көреді? құрылымын қолдану
* Кім нені жақсы көреді? құрылымын қолданып, диалог құру
 | * Жағдаяттарда тәуелділік мағынаны білдіретін тілдік формаларды таңдап қолдануға;
* Өз ойына сәйкес формаларды қолдануға;
* Жақсы көретіні туралы айтылымдар құрастыруға.
 |
| 4 – сабақКімді / нені ұнату | * «Кімді / нені ұнатады?» құрылымын қолданып монолог құру.
* ақпараттық диалогты қолданып, бейресми тілдесу;
* Коммуникациядағы монологты талдау
 | * Нәтижесін көрсететін құрылымды қолдануға;
* Кімді / нені ұнату жолдарын көрсетуге
 |
| 5 – сабақТілдерде сөйлей алу | * Тілдерде сөйлей алу: «қазақша», «орысша»… құрылымын қолдану
* ақпараттық диалогты қолданып, бейресми тілдесу; монолог құру
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдануға;
* Коммуникативтік міндеттерді салыстырып, шынайы практикада қолдана алуға
 |
| 6 – сабақЕтістіктің өткен шақ –ды/-ді формасы | * Етістіктің өткен шақ –ды/-ді формасын қолдану
* Өзі туралы өткен шақта мәлімет жазу;
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * Етістіктің өткен шақ –ды/-ді формасы арқылы айтылым құрастыруға;
* Түрлі мәлімет жинақтауға
 |
| 7 – сабақМезгіл үстеулер. Барыс септік. | * «қашан?» / «қайда?» сұрақтарын қолдану;
* «қашан?» / «қайда?» сұрақтарын қолданып, диалог құру;
* Диалог-сауалнама түрін қолданып әңгімелесу
 | * Өзінің ойын жеткізе алатынын көрсетуге;
* Келісу, келіспеуді білдіруді дұрыс қолдануға
 |
| 8 – сабақ Ертең болатын іс-әрекет туралы сұрау | * «ертең», «бірсігүні», «келесі аптада» сөздерін қолдану
* «ертең», «бірсігүні», «келесі аптада» сөздерін қолданып, монолог құру
* Монолог құрылымын талдау;
 | * Оқыған материалды таңдап, жүйелі қолдануға;
* Келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдануға
* ресми жағдаятта тілдесуге
 |
| 9 – сабақЕтістіктің ауыспалы келер шақ. формасы.  | * Етістіктің ауыспалы келер шақ формаларын қолдану
* Етістіктің ауыспалы келер шақ формаларын қолданып монолог жазу
 | * Өз ойын білдіруде эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды орынды қолдануға;
* Оқыған материалды жүйелі қолдануға
 |
| 10 – сабақЕтістіктің болымсыз түрі. Көмектес септік. | * Етістіктің болымсыз түрін қолданып, монолог құру.;
* сұрау-ақпараттық диалогты талдау; бейресми түрде тілдесу
 | * Оқыған материалды таңдап, жүйелі қолдануға;
* Келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдануға
* ресми жағдаятта тілдесуге Түрлі айтылымдарды орынды қолдануға
 |
| 11 – сабақҚазір кім не істейді? Кеше кім не істеді? | * Болатын / болған іс-әрекет туралы сұрау / айту;
* Кімнің қазір не істегенін айту / сұрау;
* Кімнің кеше не істегенін айту / сұрау
 | * Шақ формаларды жүйелі қолдана алуға;
* Осы шақ және өткен шақ формасының қолданылу ерекшелігін ұғынуға
 |
| 12 - сабақБолып жатқан іс-әрекет туралы айту/сұрау.  | * Етістіктің ауыспалы осы шақ формаларын қолдану;
* Етістіктің ауыспалы осы шақ формаларын қолданып сұрақтар жазу
 | * Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдануға;
* Коммуникативтік міндеттерді салыстырып, шынайы практикада қолдана алуға
 |
| 13 – сабақЕтістіктің осы шақ формасы.  | * Етістіктің ауыспалы осы шақ формаларын қолданып, сұрақтарға жауап жазу;
* Монолог құрылымын талдау; ресми жағдаятта тілдесу
 | * Дайын тілдік құрылымдарды айтуға;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануға.
 |
| 14 – сабақМенің қалауым | * «оқығым келеді» / «тұрғым келеді» етістіктерін қолдану
* «оқығым келеді» / «тұрғым келеді» етістіктерін қолданып монолог жазу.
 | * Пікір алмасу диалогын қолдануға;
* тілдесімнің бейресми жағдаятында сөйлесе алуға.
 |
| 15 – сабақЕтістіктің нақ осы шақ | * Етістіктің нақ осы шақ формаларын қолданып, монолог жазу.
* диалог түрлеріне талдау жасау
 | * Өз ойын білдіруде эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды орынды қолдануға;

• Оқыған материалды жүйелі қолдануға |

**Қазақ тілін шет тілі ретінде меңгерту сабақтарында қолданылатын әдістеме мен тапсырма түрлері.**

Шет тілін үйрету тіл үйренушілердің мәдениетаралық қарым-қатынасқа жеке және тең дәрежеде қатыса алатындай би/полимәдениеттік тілдік тұлға мінезін қалыптастыруға бағытталады.

Сөйлеу әректтері түрлерін (сөйлеу–(диалог, монолог), жазу, оқу, түсініп-тыңдау) қатар меңгеру барысында танымның барлық түрі (көру, есту, сөйлеу, сезіну, түйсік т.б) әрекетке түсіп, әрбір сөйлеу әрекеті оқытудың мақсаты ғана емес, құралының да рөлін атқара алады.

**Сөйлеу**: диалог. Үйреніп отырған тілдің елінде күнделікті қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу нормаларын сақтай отырып, арнайы сәйкес клишелерді қолданып тілдесетін этикеттік диалог.

Бұйрық мәндегі сөйлемдердің барлық түрлері мен синонимдік құрылымдарды қолдана отырып өтіну, кеңес беру, ұсыныс жасау; баға бере алатындай пайымдау, пікір алысу; қызығатын тақырып төңірегінде пікірсайысқа түсе алу; т.б.

**Монолог**. Мәліметтер, оқиғалар жөнінде қысқа мәлімдеулер; эмоционалдық, баға беретін пайымдауларды пайдалана отырып әңгімелеу; заттарды, құбылыстарды, әрекеттерді сипаттау; мәселелер төңірегінде ойтолғау; оқиғалар мен адамдарға мінездеме беру; аргументтеу; оқылған мәтінге сүйене отырып мазмұнын баяндау; т.б.

**Түсініп тыңдау**. Күнделікті қарым-қатынаста екінші тілдесушінің сөзін толық түсіну; қайта сұрау, қайталап айтуын сұрау стратегияларын қолдана білу; онша үлкен емес түрлі жанр мәтіндерінің негізгі мәліметін түсіне алу; жарнама және т.б. хабарламалардағы қажетті мәліметтерді тілдік болжамға, контекстке байланысты түсіне білу; т.б.

**Оқу**. Оқудың негізгі түрлері мен стратегияларды меңгеру:

* Әртүрлі жанрда жазылан публицистикалық, функционалдық, әдеби, ғылыми-көпшілік мәтіндерді оқи отырып негізгі ой, идея, мәлемттерді іріктей алу;
* Құрылымдық және мағыналық талдауларды, таңдап аударма жасауды пайдаланып мәтін мазмұнын толық түсіну;
* Мәтінді ішінара іріктеп түсіну. Түрлі жанрдағы мәтіндерді жүгірте қарап шығып; қажетті, қызықтыратын мәліметті іздеп табу және бөліп алу.

**Нақты тапсырма түрлері.**

Жаттығу түрлері олардың қызметіне қарай үлкен үш топқа бөлінеді.

* Сөйлеу дағдыларын қалыптасыруға арналған жаттығулар;
* Сөйлеу дағдыларын жетілдіруге арналған жаттығулар;
* Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар;
1. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналған жаттығулар:
* Имитативтік – (қайталап айту) шартты – коммуникативтік бағытта;
* Орнына қою – тілдік дағдыны қалыптастыру мен автоматтандыру үшін;
* Трансформациялық – сөйлемдерді өзгертіп қайта құруға арналған; сөйлемдерді толықтыру, кеңейту, қосу; ұқсас сөйлем құрау, дайын фразаларды әр жағдайға байланысты сөйлемге қосу т.б.
1. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру жаттығулары екі түрге бөлінеді:

1.Шартты сөйлеу – оқу материалы негізінде;

2.Сөйлеу – шынайы қарым-қатынас үлгісі;

* Респонсивті – сұрақ жауап, репликалық және шартты сөйлесу жаттығулары;
* Ситуативтік – бір жағдаятты сипаттау;
* Рөлдік ойындар – әлеуметтік – тұрмыстық, кәсіби;
1. Сөйлеу біліктілігін дамыту жаттығулары:

Репродуктивтік жаттығулар

* + Мазмұнын айту;
	+ Сипаттау – көрген фильм, сурет т.б. бойынша әңгімелеу;
	+ Драмалау – мәтінді рөлге бөліп айту;
	+ Дискутивтік – бір мәселені талқылау;
	+ Ауызша әңгімелеу - берілген тақырып бойынша;
	+ Инициативтік – сұхбат алу;

Қажетті әдебиеттер.

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.

2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.

3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.

4. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

5. Мурзалина Б., Нұркеева С., и др. «Қазақ тілі» Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку. «Ана тілі» 1998.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

2. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

3. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Анықтағыш. Қазақ тілі. Оқу кешні. А., «Жібек жолы», 1996.